

简略版：

中国可持续发展教育行动之

Education for a Sustainable China (ESC)

“生态中国”教育行动（暂定名）

EcoChina Phase I (2010-2013)

一个改变中国的项目？

一个六年级的小学生有多少力量？北京鸦儿胡同小学一个六年级的小学生，凭一己之力迫使学校附近一个造成什刹海严重污染的酱油厂搬迁。

一个班级的中学生有多少力量？北京东直门中学初一的一班中学生，凭借自己的力量帮助具有千年历史的北京大菊儿胡同免于被拆毁的命运。

不要轻视孩子的力量！不要轻视孩子给我们的环境、我们的世界带来的改变！这种力量甚至不止在未来，而在此刻。一个成功的可持续发展教育项目可以帮助孩子获得这种力量。

在一个这样的项目当中：孩子们获得与环境保护和可持续发展相关的知识，培养相应的价值观念和行为习惯，并从课堂走入社区、走入真实的世界，开展保护行动。在提升自身能力的同时，给家庭、给学校、给社区、给当地环境，乃至给整个中国带来震动和改变！

“中国可持续发展教育行动——‘生态中国’”就力图成为这样一个成功的项目。“生态项目”将在全国范围内推进可持续发展教育——一种为解决可持续发展的一系列实际问题而实施的教育——在中国的 100 座中小学校展开试点，重点培育中国的中国青少年获得可持续发展需要的知识和能力，并通过孩子的力量和声音，带动社会公众共同行动，进而推动本地环境的改善和生态中国的实现。

可持续教育很重要吗？

2009 年 10 月，由联合国教科文组织主办的第四届可持续发展教育国际论坛 23 日在北京开幕。教育部副部长陈小娅在致辞中指出：将可持续发展教育理念与实施素质教育相结合，把可持续发展科学知识、价值观念综合渗透到学校课程，注重在教育教学过程中培养学生的可持续发展行为习惯与生活方式；将可持续发展教育实践同教师发展、学校发展的实际需求相结合，有效提高教师的教育科研能力和专业发展水平，积极创建节能减排与可持续发展特色校园。

项目如何工作和实施？

“生态中国”项目第一阶段设计为三年（2010-2012），主要工作包括：

Phase One

第一年：Year One

- ✧ 面向全国中小学教育一线师生征集可持续教育方案（教材、行动方案）

Invite designs of sustainable education from teachers of primary and middle schools in nation-wide.

- ✧ 方案征集期间开展全国和地区性的可持续发展教育教师培训（环境教育方法）

Provide trainings in sustainable methods for teachers.

- ✧ 在全国资助 30 所试点中小学实施“生态中国”学校项目

Provide awards for 30 school winners to carry out their sustain-educations

第二年至第三年：Year Two-Year Three

- ✧ 在第一年的经验基础上开发适合中国本土特点的可持续发展教育方案

Based on the execution result in the 30 pilot schools, to develop a series of textbooks in sustainable education.

- ✧ 在全国选取 100 所中小学进行推广

Select 100 schools to carry out the program.

- ✧ 建设项目宣传和交流网络（如建设网站、出版期刊、组织国内外交流活动等）

Build communication network (website, newsletters, periodicals, international meetings)

第二阶段（三年之后）：Phase Two

- ✧ 继续筹集活动经费 Raise fund for initiations in the next phase

- ✧ 根据情况对教育方案进行调整和改进 Modify the program according to the eco-situation

- ✧ 在其他地区开展新一期的方案征集和推广活动 Initiate a new round of designs collection in other areas.

本项目将特别关注孤残儿童的参与和外国在华支教教师的资助。

The program encourages participation of teachers for orphans and Disabled Children, as well as volunteer teachers from abroad.

孩子如何开展活动？

项目第一阶段的设计将集中在生态的主题上。各区域项目学校则将根据本地的自然环境、社会环境的特点，选择本地突出的环境、生态主题，设计和开展自己的保护项目。

例如：

- ✧ 四川地区学校：生态和物种保护主题（临近大熊猫栖息地）
- ✧ 黄河和长江流域学校：水域保护主题
- ✧ 内蒙古地区学校：沙漠化和水土保持主题（荒漠化问题严重）
- ✧ 青藏高原地区学校：青藏高原与气候变化；青藏高原生态系统；藏传佛教与生态保护主题（青藏高原生态脆弱；传统文化资源丰富）
- ✧ 云南地区学校：湿地保护和鸟类保护主题（临近国家级湿地和保护区；拥有国家保护珍稀禽类）

“生态中国”项目如何在试点学校开展实施？分课内和课外两种方式。在课内，学生们将体验到全新的探究式、互动式学习方式，成长为学习的主体。他们在生动有趣的探究和师生互动中，学习贴近本土实际生活的环保和可持续发展知识、技能。学生的兴趣和潜力得到激发，学习更为高效，同时，环境与可持续发展教育的内容也自然地融合到课堂当中，成为现有课程体系的一部分。“生态中国”项目将与进行中的中国基础教育新课改并肩携手，用新颖的教育理念和方法，为传统的中国教育注入一股新的活力。

在课外，学生将走入社区、走入真实世界体验。学生们进入社区调研、开展行动，充当本地环境和生态保护的先锋，发出自己独特的力量和声音，以此带动社区行动，进而影响到更多的本地公众、社会部门（政府、媒体、企业等），共同参与保护工作，给当地的生态和环境改善带来切实的变化。

“生态中国”项目将在第一阶段探索和示范这种项目模式，之后将模式经验推广到中国更多区域、更多学校当中，帮助中国青少年提升力量、发出声音，进而带动全社会共同关注和参与，最终实现人人动手建设起一个生态健康、人地和谐的可持续中国！

谁将发起“生态中国”项目？

“生态中国”项目的发起和合作方包括：

- ✧ 中华环保基金会——项目发起和组织方

成立于 1993 年，主管部门为国家环保部。具有联合国经社理事会特别谘商地位、联合国环境规划署特别谘商地位，被民政部评为全国先进社会组织。具有公益捐赠免税资格。

- ✧ 捐助企业

支持方：

- ✧ 环保部
- ✧ 教育部（基础教育课程与教材发展中心）
- ✧ 联合国环境规划署、联合国教科文组织
- ✧ 地方环保局宣教中心

等待您——中国企业的参与

“生态中国”项目期设计为十年，第一阶段设计为三年，预算为 1000 万人民币。项目计划与具有社会责任感和生态环境意识的企业合作，群策群力，共同打造“生态中国”这一品牌，并通过这一平台，推动青少年及广大公众的有效参与，共同守卫我们赖以生存的家园。

参与项目的企业将不仅仅是作为捐资方出现，而真正可以参与到项目当中。企业员工可以实地访问项目区，参加项目研讨班，一线参与学校和社区的保护行动，并为项目的规划、设计和开展贡献智力、经验和热情。项目将专门设计企业员工参与的版块，为企业深入参与项目搭建平台。

**联系电话：（010）67130419 宣传联络
部**